FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCY ROCIO CUACES PANTOJA **SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: MI SEGUNDO HOGAR- GIRASOLES**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN	14 de octubre del 2020	**Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el Luzón en casa de su abuela materna.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA	14 de octubre del 2020	**Niña de 11 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA	14 de octubre del 2020	**Niña de 11 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en

		se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos		y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.		cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	tema de transito armónico.		salud y nutrición
LUIS DAVID FIERRO CABRERA	14 de octubre del 2020	**Niño de 2 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas de los cuales la mayoría son menores de edad. Algunas características familiares son que es una familia monoparental, son unidos, responsables y trabajadores su sustento se lo gana en las labores domésticas en otras casas o fincas.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LICETH MAYERLY CUARAN CUARAN	14 de octubre del 2020	**Mujer en periodo de gestación que vive con su familia constituida por 3 personas. Algunas características familiares son muy responsables, honestos, cariñosos, unidos, puntuales creativos y trabajadores.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA	14 de octubre del 2020	**Niña de 4 años y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares que los caracterizan son muy unidos, cariñosos, responsables y trabajadores**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la actividad de arte "hola yo soy" se va a realizar un proceso de fortalecimiento de la confianza en la niña para ello se solicita que los padres le colaboraren, la animen y ayuden a la niña a dar este gran paso, lo que se busca es que con la presentación, pierda el miedo y transmita sus conocimientos a las demás personas.	Para esta actividad se le solicita a la familia que realicen un video donde se presenten, digan su nombre, lo que más le gusta hacer, y mencione lo que quieran comentar de su vida a los demás, Además que manden un saludo especial a la docente que los estará esperando para su grado de pre-escolar.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA	14 de octubre del 2020	**Niño de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA	14 de octubre del 2020	**Niña de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SHARA YHARIAN ZAMBRANO ROSERO	14 de octubre del 2020	**Niña de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIAN STIVEN CUACIALPUD AVILA	14 de octubre del 2020	**Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas**	Práctica 11: Acompañar la construc	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el	La familia se interesa mucho por la exploración	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para	No es necesario remitir para acompañ

		características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	ción de identidad.	participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	amiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.	14 de octubre del 2020	**Niño de 1 año y 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.	14 de octubre del 2020	**Niño de 1 año y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

EIMY JHOJANA MENESES TORRES	14 de octubre del 2020	**Niña de 2 años y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde la niña dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que la niña tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde la niña se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le ha llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre de la niña para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO	14 de octubre del 2020	**Niño de 2 años y 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 9 personas de las cuales 2 son adultos mayores. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA	14 de octubre del 2020	**Niño de 2 años y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

ANNY CRISTEL PONCE ANACONA	14 de octubre del 2020	**Niña de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el naranjito en casa de sus abuelos.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde la niña dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que la niña tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde la niña se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le ha llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre de la niña para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR	14 de octubre del 2020	**Niño de 5 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda pavas bajas en casa de sus abuelos.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	**A través de la actividad de arte "hola yo soy" se va a realizar un proceso de fortalecimiento de la confianza en el niño para ello se solicita que los padres le colaboraren, le animen y ayuden al niño a dar este gran paso, lo que se busca es que con la presentación, pierda el miedo y transmita sus conocimientos a las demás personas.**	Para esta actividad se le solicita a la familia que realicen un video donde se presenten, digan su nombre, lo que más le gusta hacer, y mencione lo que quieran comentar de su vida a los demás, Además que manden un saludo especial a la docente que los estará esperando para su grado de pre-escolar.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
MILAN JOSE RODRIGUEZ PANTOJA	14 de octubre del 2020	**Niño de 4 años 1 mes de edad que vive con su familia constituida por 8 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven en casa familiar.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	**A través de la actividad de arte "hola yo soy" se va a realizar un proceso de fortalecimiento de la confianza en el niño para ello se solicita que los padres le colaboraren, le animen y ayuden al niño a dar este gran paso, lo que se busca es que con la presentación, pierda el miedo y transmita sus conocimientos a las demás personas.**	Para esta actividad se le solicita a la familia que realicen un video donde se presenten, digan su nombre, lo que más le gusta hacer, y mencione lo que quieran comentar de su vida a los demás, Además que manden un saludo especial a la docente que los estará esperando para su grado de pre-escolar.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

KEYLETH JOSUE GWTIAL SEPULVEDA	14 de octubre del 2020	**Niño de 3 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ	14 de octubre del 2020	**Niño de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 10 personas de los cuales 3 son menores de 5 años de edad. Hijo de una menor de edad, madre soltera. Algunas características familiares que los caracterizan es que una familia numerosa con pocos ingresos económicos además depende económicamente de los ingresos que genere el padrastro.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA	14 de octubre del 2020	**Niño de 2 años 10 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVE	14 de octubre del 2020	**Niña de 4 años y 6 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas**	Práctica 11: Acompañar la	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia	A través de la actividad de arte "hola yo soy" se va a realizar un proceso de fortalecimiento de	Para esta actividad se le solicita a la familia que realicen un video donde se presenten, digan su nombre, lo que más le gusta hacer, y mencione lo que quieran comentar de su	La familia se interesa mucho por la	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se	No es necesario remitir para

DA		**características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí.**	construcción de identidad.	promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	la confianza en la niña para ello se solicita que los padres le colaboraren, la animen y ayuden a la niña a dar este gran paso, lo que se busca es que con la presentación, pierda el miedo y transmita sus conocimientos a las demás personas.	vida a los demás, Además que manden un saludo especial a la docente que los estará esperando para su grado de pre-escolar.	exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA	14 de octubre del 2020	**Niña de 1 año 1 mes de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
VALLERY JULIETA VACA ENDU	14 de octubre del 2020	**Niña de 1 año y 6 meses de edad vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son que son muy unidos, viven en una casa prestada, se ganan el sustento familiar trabajando de en construcción y por la pandemia no han tenido trabajo.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo de saberes con los padres motivándolos para que desde la etapa de desarrollo donde este su hijos empiecen a fortalecer sus autoestima llamándolo por sus nombre y diciéndole las cualidades que lo identifican para fortalecer su auto concepto preparándolos para los procesos de transición que se viene en etapas posteriores a sus desarrollo.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia defina un espacio, seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para la bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DUBIER ANDREY RUALES ROSERO	14 de octubre del 2020	**Niño de 4 años y 9 meses de edad vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 1 es mayor de 60 años. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia	**A través de la actividad de arte "hola yo soy" se va a realizar un proceso de fortalecimiento de la confianza en el niño para ello se solicita que los padres le colaboraren, le animen y ayuden al niño a dar este**	Para esta actividad se le solicita a la familia que realicen un video donde se presenten, digan su nombre, lo que más le gusta hacer, y mencione lo que quieran comentar de su vida a los demás, Además que manden un saludo especial a la docente que los estará esperando para su grado de pre-escolar.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla,	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosoci

		del campo y son líderes comunitarios se interesan por las necesidades de su comunidad, el menor e huérfano de padre y vive en casa de su abuelo materno.		y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	**gran paso, lo que se busca es que con la presentación, pierda el miedo y transmita sus conocimientos a las demás personas.**		como también el tema de transito armónico.	disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	al o apoyo en salud y nutrición
DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRANO	14 de octubre del 2020	**Niño de 5 años y 2 meses de edad vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo, se ganan sus sustento del jornal diario.**	Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad**.**	11.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	**A través de la actividad de arte "hola yo soy" se va a realizar un proceso de fortalecimiento de la confianza en el niño para ello se solicita que los padres le colaboraren, le animen y ayuden al niño a dar este gran paso, lo que se busca es que con la presentación, pierda el miedo y transmita sus conocimientos a las demás personas.**	Para esta actividad se le solicita a la familia que realicen un video donde se presenten, digan su nombre, lo que más le gusta hacer, y mencione lo que quieran comentar de su vida a los demás, Además que manden un saludo especial a la docente que los estará esperando para su grado de pre-escolar.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla, como también el tema de transito armónico.	Se realizara la exploración creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad: "crear mi propio rincón" el cual nos pide que la familia identifique en la casa cuales son los lugares donde el niño se sienta más cómodo y seguro para construir un nicho como si fuese una cueva o escondite, para este puede utilizar telas, sabanas, o materiales del contexto (hojas de plátano, ramas, palma, fibras entre otros) una vez construido el nicho un miembro de la familia simulando un regalo que le a llegado al niño incorporara, en una caja o bolsa, la lupa, los coladores, tubos de papel, trompos, botellas plásticas, entre otros materiales que disponga en su hogar; para dejarlos en el nicho, además deben ponerle un nombre a este lugar y resaltando el nombre del niño para seguir fortaleciendo la construcción de la identidad. Se le solicita a la familia que establezcan un horario para visitar este lugar, para motivar las exploraciones y la interacción en el nicho.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

OBSERVACIONES GENERALES: Las familias les parece que la nueva cartilla mis manos te enseñan a explorar son muy útiles ya que se pueden apoyar en ella para realizar las exploraciones propuestas; aunque con algunas madres fue difícil comunicarse ya que en estos días está muy mala la señal de teléfono.se caen las llamadas.
Algunas madres de los niños y niñas que transitan a preescolar manifiestan que sienten un poco de preocupación para el próximo año enviar a sus hijos a la escuela.